

Муниципальное учреждение «Отдел образования «Управления образования
исполнительного комитета муниципального образования города Казани
по Вахитовскому и Приволжскому районам»
Казан шәһәре муниципаль берәмлеге башкарма комитеты мәгариф идарәсенен
Вахитов һәм Идел буе районнары мәгариф бүлеге

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани
Казан шәһәре Идел буе районының “Олимп” балалар ижат үзәге”
өстәмә белем бирүче муниципаль бюджет учреждениясе

Принята на заседании
Методического Совета
МБУДО ЦДТ «Олимп»
Протокол № 1
от «06» 08 201__г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО ЦДТ «Олимп»
А.Г. Бариева
Приказ № 31/3
от «01» 09 201__г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Happy English»**

Естественнонаучной направленности

Возраст детей: от 9 до 14 лет

Срок реализации: 3 года

*Автор-составитель программы:
Дунаева Валентина Викторовна,
педагог дополнительного образования*

Казань 2016

Пояснительная записка

Данная программа дополнительного образования относится к ***естественнонаучной направленности***.

При разработке данной дополнительной общеобразовательной программы были использованы: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. №33660), Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Устав МБУ ДО «Центр детского творчества «Олимп».

В связи с ростом и укреплением международных связей нашего государства с другими странами владение иностранным языком подрастающим поколением приобретает большое значение. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности. В настоящее время в лингвистике принято считать, что усвоение иностранного языка представляет собой процесс овладения языковой системой и приобщения к культуре англоязычного народа.

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка дети имеют право на образование и полную подготовку к самостоятельной жизни в обществе, воспитание в духе мира, достоинства, толерантности, свободы, равенства и солидарности, на участие в общественной жизни. В целом, обучение иностранному языку призвано создать благоприятную ситуацию для приобщения ребенка к новому языковому миру с целью лучшей адаптации в современном мире. Личностное становление ребенка осуществляется в процессе его общения со взрослыми и другими детьми.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка, а также усвоении грамматических конструкций, не входящих в школьную общеобразовательную программу. В процессе изучения учащиеся должны систематизировать свои знания в области лексики и грамматики английского языка.

Вид программы: модифицированная.

Программа взаимосвязана с программой английского языка основного образования.

Цель и задачи программы

Цель программы – развитие у детей лингвистических способностей, ознакомление их с английским языком как средством общения с культурой Великобритании и других англоязычных стран.

Основными **задачами** педагогической деятельности данной программы являются:

Обучающие:

- сформировать первичные знания об изучаемом языке;
- обучить пониманию;
- обучить говорению;
- научить основам грамматики;
- формировать позитивное отношение к языку.

Развивающие:

- научить детей сосредоточено работать;
- улучшить память;
- развивать мышление;
- развивать воображение;
- развивать эмоциональные возможности и творческие способности детей;
- развивать языковые способности.

Воспитательные:

- выработать навыки работы в коллективе;
- формировать интерес к изучению английского языка;
- формировать трудолюбие, ответственность.

Отличительной особенностью данной программы является углубленное изучение английского языка с помощью аутентичных материалов – текстовых, аудио- и видеозаписей, а также детальной проработки каждой темы. На первой ступени обучения учащиеся знакомятся с материалом уровня Elementary- Pre-Intermediate, на второй и третьей – происходит расширение и углубление знаний, умений и навыков до уровня владения языком – Intermediate. Освоению вышеперечисленного материала способствует использование творческих занятий и игровых технологий, входящих в систему личностно-ориентированной технологии.

Возраст учащихся – 9-14 лет. Программа рассчитана на 3 года обучения.

Набор детей производится в начале учебного года.

Возрастные характеристики:

- ✓ высокий уровень активности;
- ✓ эмоциональная непосредственность;
- ✓ повышенная работоспособность, но в то же время высокая утомляемость, вследствие чего, необходим отдых в течение дня;
- ✓ высокая чувствительность к критике со стороны взрослых;
- ✓ становление чувства ответственности.
- ✓ развитое самосознание, боязнь поражения;
- ✓ проявление лидерских качеств;
- ✓ высокая ранимость;
- ✓ поиск себя и самосознания;

Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Такой режим занятий обусловлен возрастной спецификой учащихся.

Занятия обычно начинаются с фонетической зарядки (5-6 минут), которая помогает настроить органы речи на произношение английских звуков, слов, фраз. Их отработка происходит путем повторения (хором и индивидуально) за преподавателем или лингафонной аппаратурой. Работа над звуковой культурой речи идет на протяжении всего занятия, не ограничиваясь фонетической зарядкой, при этом нами используется следующий игровой прием: многие звуки в сознании ребенка связываются со сказочными образами или знакомыми животными.

Важным этапом во время занятия является формирование словарного запаса из наиболее часто встречающихся в языке слов, легко сочетающихся с другими словами. Активизация лексики, усвоенной на предыдущих занятиях, проводится обычно после фонетической зарядки. В зависимости от содержания материала она проходит в форме ответов на вопросы преподавателя, игр, работы с картинками, что способствует приобретению навыков использования лексики в речевой деятельности. Введение новой лексики проводится после закрепления знаний, полученных на предыдущих занятиях, при этом используются беспереводной и переводной материал. Для знакомства с глаголами наиболее приемлемы подвижные игры.

Работа по овладению основами грамматики предусматривает выполнением разнообразных коммуникативных упражнений, сюжетно-ролевых игр.

Чтобы повысить интерес детей к изучению английского языка, заучиваем наизусть стихи, песни, считалки и т.д., что, помимо расширения словарного запаса, позволяет детям сменить вид деятельности.

Срок реализации программы – 3 года (144 часа в год).

Реализация данной программы возможна на основе следующих ***принципов***:

- целенаправленность учебного процесса,
- систематичность и регулярность занятий,
- строгая последовательность в овладении лексикой и грамматическими моделями,
- доступность учебного материала,
- учёт возрастных возможностей детей,
- индивидуальный подход в обучении,
- учёт специфических особенностей изучаемой культуры,
- комфортная эмоциональная среда на занятиях в коллективе.

Формы занятий – учебное занятие, практическое занятие, беседа, открытые занятия, игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические), конкурсы, викторины, контрольные занятия, тестирование, экскурсия, проектная работа.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. Через каждые 45 минут занятия делается 15-ти минутный перерыв.

Способы проверки результативности:

- Начальная диагностика в начале первого года обучения (в форме тестирования), текущая аттестация в начале второго и третьего годов обучения в форме тестирования;

- промежуточная аттестация после каждого пройденного модуля в форме тестирования или защиты творческих работ;
- итоговая аттестация в конце первого, второго и третьего годов обучения в форме инсценировки на английском языке;
- итоговое тестирование по всем пройденным разделам (3 г.о.);
- участие в конкурсах разного уровня.

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов по годам обучения		
		1 год	2 год	3 год
1	Вводное занятие	2	2	2
2	Лексика	92	98	84
3	Грамматика	18	14	32
4	Изучение транскрипции	10	8	-
5	Творческая мастерская	16	16	20
6	Итоговые занятия	6	6	6

Учебно - тематический план первого года обучения

№	Название темы, раздела	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1	Раздел 1. Вводное занятие					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	Занятие- беседа	опрос
2	Раздел 2. Игрушки					
2.1.	«Игрушки». Существительные по теме.	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
2.2.	«Игрушки». Существительные по теме. Размеры игрушек.	2		2	Практическое занятие	наблюдение
2.3.	«Игрушки». Одежда игрушек.	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
2.4.	«Игрушки». Прилагательные	2	1	1	Учебное занятие	опрос
2.5.	«Игрушки». Одежда игрушек. Основные глаголы (носить, снять, дать, взять, сесть, показать и т.д.).	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
2.6.	«Игрушки». Описание игрушек, находящихся в	2	1	1	Учебное занятие	опрос

	классе. Оборот There is/there are					
2.7.	«Игрушки». Рассказ о своей любимой игрушке Глагол To have	2	1	1	Занятие- беседа	опрос
2.8.	«Игрушки». Промежуточный контроль изученной темы	2		2	Итоговое занятие	Тестирование
3	Раздел 3. Звери					
3.1.	«Звери». Названия животных.	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
3.2.	«Звери». Названия животных. Дикие и домашние животные.	2	1	1	Учебное занятие	опрос
3.3.	«Звери». Характеристики животных: цвет, размер, количество лап, ушей и т.д	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
3.4.	«Звери». Действия животных.	2	1	1	Учебное занятие	опрос
3.5.	«Звери». Модели предложений.	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
3.6.	«Звери». Действия животных. Модели предложений.	2	1	1	Учебное занятие	опрос
3.7.	«Звери». Инсценировка сказки «Теремок» на английском языке	2		2	Занятие- спектакль	показ инсценировки
3.8.	«Звери». Промежуточное тестирование	2		2	Итоговое занятие	Тестирование
4	Раздел 4. Семья					
4.1.	«Семья». Члены семьи (мама, папа, бабушка, брат и т.п.).	4	2	2	Учебное занятие	наблюдение
4.2.	«Семья». Рассказ о составе семьи, о	4	1	3	Учебное занятие	опрос

	родственников.					
4.3.	«Семья». Чтение текста про семью	2	1	1	Учебное занятие	опрос
4.4.	«Семья». Инсценировка сказки «Репка» на английском языке	2		2	Занятие-спектакль	показ инсценировки
4.5.	«Семья». Конкурс рисунков	2		2	Занятие-конкурс	выставка
4.6.	«Семья». Игра-инсценировка «Дочки-матери»	2		2	Занятие-спектакль	показ инсценировки
4.7.	«Семья». Промежуточный контроль усвоения темы в виде теста	2		2	Итоговое занятие	Тестирование
5	Раздел 5. Части тела					
5.1.	«Части тела». Название частей тела.	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
5.2.	«Части тела». Название частей тела. Комплексы разминки.	2	1	1	Учебное занятие	опрос
5.3.	«Части тела». Составление упражнений для утренней гимнастики	2		2	Практическое занятие	наблюдение, опрос
5.4.	«Части тела». Рассказ «Описание лица по картинке».	2	1	1	Учебное занятие	опрос
5.5.	«Части тела». Рассказ «Описание лица друг друга».	2	1	1	Учебное занятие	опрос
5.6.	«Части тела». Ответы на вопросы: «Сколько рук, глаз, ног и т.д.».	2	1	1	Учебное занятие	опрос
5.7.	«Части тела». Описание внешности друга, члена семьи	2	1	1	Учебное занятие	опрос
5.8.	«Части тела». Итоговое тестирование	2		2	Итоговое занятие	Тестирование
	Раздел 6. Моя комната					
6.1.	«Моя комната». Название комнат, частей дома,	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение

	квартиры.					
6.2.	«Моя комната». Название комнат, частей дома, квартиры. Предметы мебели, место расположения.	2	0,5	1,5	Учебное занятие	опрос
6.3.	«Моя комната». Прилагательные и сочетание их с существительными.	2	0,5	1,5	Учебное занятие	наблюдение
6.4.	«Моя комната». Рассказ «Здесь я живу».	2		2	Учебное занятие	опрос
6.5.	«Моя комната». Конкурс рисунков	2		2	Занятие-конкурс	выставка
6.6.	«Моя комната». Промежуточное тестирование	2		2	Итоговое занятие	тестирование
7	Раздел 7. Мой день					
7.1.	«Мой день». Распорядок дня.	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
7.2.	«Мой день». Распорядок дня. Любимое занятие.	2	1	1	Учебное занятие	опрос
7.3.	«Мой день». Рассказы-описания по картинкам.	2	0,5	1,5	Учебное занятие	опрос
7.4.	«Мой день». Действия в течение дня.	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
7.5.	«Мой день». Составление режима дня	2	0,5	1,5	Учебное занятие	опрос
7.6.	«Мой день». Инсценировка «Один день из моей жизни»	2		2	Занятие-спектакль	показ инсценировки
7.7.	«Мой день». Промежуточное тестирование	2		2	Итоговое занятие	Тестирование
8	Раздел 8. Изучение транскрипции					
8.1.	Изучение транскрипции. Краткие гласные фонемы	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
8.2.	Изучение транскрипции. Краткие гласные фонемы, долгие	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение

	фонемы.					
8.3.	Изучение транскрипции. Фрикативные согласные.	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
8.4.	Изучение транскрипции. Фрикативные согласные. Распознавание звука	2	1	1	Учебное занятие	опрос
8.5.	Изучение транскрипции. Распознавание звука	2		2	Учебное занятие	опрос
9	Раздел 9. Грамматика					
9.1.	Грамматика. Повелительное наклонение.	6	1	5	Учебное занятие	наблюдение, опрос
9.2.	Грамматика. Повествовательные и вопросительные предложения.	4	1	3	Учебное занятие	наблюдение
9.3.	Грамматика Present Simple Tense Утвердительные предложения	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
9.4.	Грамматика Present Simple Tense Отрицательные и вопросительные предложения	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
9.5.	Грамматика. Сочетание «прилагательное + существительное».	2	1	1	Учебное занятие	опрос
9.6.	Грамматика. Порядок слов в английском предложении	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
10	Раздел 10. Творческая мастерская					
10.1.	Подготовка к празднованию Halloween Разучивание стихов, песен, сценок на тему праздника.	4	2	2	Учебное занятие с элементами творческой работы	наблюдение
10.2.	Проведение мероприятия Halloween	2		2	Занятие-праздник	наблюдение

10.3.	Подготовка к празднику девочек и мальчиков (23 февраля и 8 марта)	4	1	3	Учебное занятие с элементами творческой работы	наблюдение
10.4.	Проведение праздника «What Are Little Boys Made Of?» («Из чего же сделаны мальчишки?»)	2		2	Занятие-праздник	наблюдение
10.5.	Подготовка к юмористическому празднику «Fools' Day»	2	1	1	Учебное занятие с элементами творческой работы	наблюдение
10.6.	Проведение юмористического праздника «Fools' Day»	2		2	Занятие-праздник	наблюдение
11	Раздел 11. Итоговые занятия					
11.1.	Подготовка к итоговому занятию, разучивание ролей, песен сказки «Buzzy-Wuzzy»	2		2	Учебное занятие с элементами творческой работы	наблюдение
11.2.	Репетиция постановки «Buzzy-Wuzzy»	2		2	Учебное занятие с элементами творческой работы	наблюдение
11.3.	Итоговое занятие. Театральная постановка «Buzzy-Wuzzy»	2		2	Занятие-спектакль	показ инсценировки
	ВСЕГО	144	48	96		

№ п/п	Тема	Количество		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	«Игрушки». Существительные по теме. Размеры игрушек. Одежда игрушек. Основные глаголы (носить, снять, дать, взять, сесть, показать и т.д.).	16	6	10

3	«Звери». Названия животных. Дикие и домашние животные. Характеристики животных: цвет, размер, количество лап, ушей и т.д. Действия животных. Модели предложений.	16	6	10
4	«Семья». Члены семьи (мама, папа, бабушка, брат и т.п.). Рассказ о составе семьи, о родственниках.	18	8	10
5	«Части тела». Название частей тела. Комплексы разминки. Рассказ «Описание лица». Ответы на вопросы: «Сколько рук, глаз, ног и т.д.».	16	6	10
6	«Моя комната». Название комнат, частей дома, квартиры. Предметы мебели, место расположения. Прилагательные и сочетание их с существительными. Рассказ «Здесь я живу».	12	2	10
7	«Мой день». Распорядок дня. Любимое занятие. Рассказы-описания по картинкам. Действия в течение дня.	14	4	10
8	Изучение транскрипции. Краткие гласные фонемы, долгие фонемы. Фрикативные согласные. Распознавание звука	10	4	6
9	Грамматика. Повелительное наклонение. Повествовательные и вопросительные предложения. Сочетание «прилагательное + существительное».	18	6	12
10	Подготовка и проведение мероприятий. Разучивание стихов, песен, сценок на тему праздника. Подготовка костюмов, репетиции. Проведение праздников. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.	16	4	12

11	Итоговые занятия Промежуточный контроль после первого полугодия в форме тестирования. Распределение ролей, подготовка костюмов и декораций, разучивание текста, репетиции. Мероприятие (инсценировка) «Buzzy-Wuzzy».	6	0	6
	ВСЕГО	144	48	96

По окончании первого года обучения, обучающиеся будут:

- правильно произносить большинство звуков английского языка;
- знать и активно использовать в речи по 10 слов основных базовых тем программы;
- отвечать на вопросы о себе, об игрушке, о животном;
- уметь здороваться, благодарить, прощаться;
- воспроизводить знакомые стихи, рифмовки;
- знать алфавит.

Учебно – тематический план второго года обучения

№	Название темы, раздела	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1	Раздел 1. Вводное занятие					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	Занятие-беседа	опрос
2	Раздел 2. Одежда					
2.1.	«Одежда» Названия предметов одежды, сочетание этих названий с цветом.	4	2	2	Учебное занятие	наблюдение
2.2.	«Одежда» Описание одежды (свойства, цвет, фасон, размер)	2	1	1	Учебное занятие	опрос
2.3.	«Одежда» Интерактивная игра «Одень Машеньку»	2		2	Занятие-игра	наблюдение
2.4.	«Одежда» Конкурс рисунков «I'm a designer»	2		2	Занятие-конкурс	выставка
2.5.	«Одежда» Описание одежды своей, товарищей или по картине.	2	1	1	Учебное занятие	опрос

2.6.	«Одежда» Магазины одежды, покупка одежды.	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
2.7.	«Одежда» Ролевая игра «В магазине»	2	1	1	Занятие- игра	наблюдение
2.8.	«Одежда» Промежуточный контроль изученной темы в форме защиты проекта «Я модельер»	2		2	Занятие- дефиле	Защита проектов
3	Раздел 2. Пища					
3.1.	«Пища» Названия продуктов.	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
3.2.	«Пища» Речевой этикет при посещении рынка, магазина	2	1	1	Учебное занятие	опрос
3.3.	«Пища» Составление диалога «Покупка продуктов»	2	1	1	Учебное занятие	опрос
3.4.	«Пища» Рецепты приготовления блюд. Глаголы – способы приготовления еды.	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
3.5.	«Пища» Рецепты приготовления блюд. Описание любимого блюда	2	1	1	Учебное занятие	опрос
3.6.	«Пища» Стихотворения по теме. Конкурс чтецов	2	1	1	Занятие- конкурс	опрос
3.7.	«Пища» Игра «Съедобное- несъедобное»	2		2	Занятие- игра	наблюдение
3.8.	«Пища» Промежуточный контроль усвоения темы в виде теста	2		2	Итоговое занятие	Тестирование
3.9.	«Пища» Проведение чаепития с беседой на английском языке. Ознакомление с традициями английского чаепития	2		2	Занятие- праздник	наблюдение
4	Раздел 4. Сервировка стола					
4.1.	«Сервировка стола» Название посуды.	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение

4.2.	«Сервировка стола» Кухонная утварь	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
4.3.	«Сервировка стола» Название приборов	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
4.4.	«Сервировка стола» Конкурс рисунков «Скатерть-самобранка»	2		2	Занятие-конкурс	выставка
4.5.	«Сервировка стола» Приглашение в гости	2	1	1	Практическое занятие	опрос
4.6.	«Сервировка стола» Составление меню.	2	1	1	Учебное занятие	опрос
4.7.	«Сервировка стола» Этикет за столом.	2	1	1	Учебное занятие	опрос
4.8.	«Сервировка стола» Заказ блюд. Дидактическая игра «В ресторане»	2		2	Практическое занятие, ролевая игра	наблюдение
4.9.	«Сервировка стола» Промежуточное тестирование по теме	2		2	Итоговое занятие	Тестирование
5	Раздел 5. Город					
5.1.	«Город» Адрес. Названия городов и улиц.	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
5.2.	«Город» Описание города.	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
5.3.	«Город» Достопримечательность и Лондона. Интерактивное путешествие	2		2	Занятие-путешествие	опрос
5.4.	«Город» Описание своего города. Достопримечательность и	2	1	1	Учебное занятие	опрос
5.5.	«Город» Карта города.	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
5.6.	«Город» Промежуточное тестирование	2		2	Итоговое занятие	Тестирование
6	Раздел 6. Транспорт					
6.1.	«Транспорт» Виды транспорта.	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
6.2.	«Транспорт» Виды транспорта. Их описание.	2	0,5	1,5	Учебное занятие	опрос
6.3.	«Транспорт» Глаголы передвижения.	2	0,5	1,5	Учебное занятие	наблюдение
6.4.	«Транспорт»	2	1	1	Учебное	опрос

	Объяснение маршрута.				занятие	
6.5.	«Транспорт» Движение по улице.	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
6.6.	«Транспорт» Движение по улице. Составление безопасного маршрута от дома до школы и обратно.	2		2	Учебное занятие	опрос
6.7.	«Транспорт» Промежуточное тестирование по теме	2		2	Итоговое занятие	Тестирование
7	Раздел 7. Времена года					
7.1.	«Времена года» Времена года, месяцы. Даты.	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
7.2.	«Времена года» Природные явления.	2	1	1	Учебное занятие	опрос
7.3.	«Времена года» Отличия и характеристика каждого времени года.	2	1	1	Учебное занятие	опрос
7.4.	«Времена года» Разучивание песен о погоде «Rain, rain go away»	2	1	1	Учебное занятие	опрос
7.5.	«Времена года» Конкурс рисунков «My favourite season»	2		2	Занятие-конкурс	выставка
7.6.	«Времена года» Изучение глаголов-действий в разные сезоны (н-р, кататься на коньках, загорать, плавать..)	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
7.7.	«Времена года» Составление рассказа о погоде и своём любимом времени года	2	1	1	Учебное занятие	опрос
7.8.	«Времена года» Развлекательная программа «Wind of Changes».	2		2	Занятие-праздник	опрос
7.9.	«Времена года» Итоговое тестирование	2		2	Итоговое занятие	тестирование
8	Раздел 8. Изучение транскрипции					
8.1.	Изучение транскрипции Подбор слов на тему «Одежда» с определенным звуком	2	0,5	1,5	Учебное занятие	опрос

	[Θ].					
8.2.	Изучение транскрипции Дифтонги и трифтонги.	2	0,5	1,5	Учебное занятие	наблюдение
8.3.	Изучение транскрипции Степень долготы гласных звуков.	2	0,5	1,5	Учебное занятие	наблюдение
8.4.	Изучение транскрипции Ударение в словах.	2	0,5	1,5	Учебное занятие	опрос
9	Раздел 9. Грамматика					
9.1.	Грамматика Разбор типичных ошибок грамматического теста и повторение изученных грамматических времен и конструкций	2	1	1	Учебное занятие	опрос
9.2.	Грамматика Модальные глаголы May, Can, Could, Should	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
9.3.	Грамматика Общие и специальные вопросы.	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
9.4.	Грамматика Употребление предлогов места и направления up, down, right, left	2	0,5	1,5	Учебное занятие	наблюдение
9.5.	Грамматика Глагол-императив	2	1	1	Учебное занятие	опрос
9.6.	Грамматика Грамматическое время Present continuous	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
9.7.	Грамматика Предлоги места in, on, under, next to...	2	0,5	1,5	Учебное занятие	опрос
10	Раздел 10. Творческая мастерская. Подготовка и проведение мероприятий					
10.1	Творческая мастерская Разучивание стихов, песен, сценок. Подготовка костюмов, декораций. Репетиции «Halloween».	2	1	2	Учебное занятие с элементами творческой работы	наблюдение
10.2	Творческая мастерская Проведение	2		2	Занятие-праздник	наблюдение

	мероприятия «Halloween»					
10.3	Творческая мастерская Подготовка к мероприятию Разучивание стихов, песен, сценок. Подготовка костюмов, декораций. Репетиции «Merry Christmas».	2	1	1	Учебное занятие с элементами творческой работы	наблюдение
10.4	Творческая мастерская Проведение мероприятия «Merry Christmas»	2		2	Занятие-праздник	наблюдение
10.5	Творческая мастерская Подготовка к «Fools' Day»	2	1	1	Учебное занятие с элементами творческой работы	наблюдение
10.6	Творческая мастерская Проведение мероприятия «Fools' Day»	2		2	Занятие-праздник	наблюдение
	Творческая мастерская Подготовка к мероприятию Разучивание стихов, песен, сценок. Подготовка костюмов, декораций. Репетиции «Victory Day».	2	1	1	Учебное занятие с элементами творческой работы	наблюдение
	Творческая мастерская Проведение мероприятия «Victory Day»	2		2	Занятие-праздник	наблюдение
11	Раздел 11. Итоговые занятия					
11.1	Итоговое занятие первого полугодия Игровой зачёт: «Бал-маскарад»	2		2	Занятие-праздник	зачёт
11.2	Итоговое занятие Распределение тем, формирование рабочих групп, инструктирование. Подготовка проектов о	2		2	проектная работа	Защита проектов

	Великобритании.					
11.3	Итоговое занятие Защита проектов о Великобритании	2		2	Занятие- конференция	Защита проектов
	ВСЕГО	144	48	96		

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	«Одежда» Названия предметов одежды, сочетание этих названий с цветом. Описание одежды своей, товарищей или по картине. Магазины одежды, покупка одежды.	18	6	12
3	«Пища» Названия продуктов. Речевой этикет при посещении рынка, магазина. Рецепты приготовления блюд. Стихотворения по теме.	18	6	12
4	«Сервировка стола» Название посуды. Сервировка стола. Предлоги и место. Составление меню. Этикет за столом. Заказ блюд.	18	6	12
5	«Город» Адрес. Названия городов и улиц. Описание города. Карта города.	12	4	8
6	«Транспорт» Виды транспорта. Их описание. Глаголы передвижения. Объяснение маршрута. Движение по улице.	14	4	10
7	«Времена года» Природные явления. Времена года, месяцы. Отличия и характеристика каждого времени года.	18	6	12
8	Изучение транскрипции Подбор слов с определенным звуком. Дифтонги и трифтонги. Степень долготы гласных звуков. Ударение в словах.	8	2	6

9	Грамматика Модальные глаголы. Общие и специальные вопросы. Предлоги времени. Речевые конструкции.	14	6	8
10	Творческая мастерская Разучивание стихов, песен, сценок на тему праздника. Подготовка костюмов, репетиции. Проведение праздников. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.	16	4	12
11	Итоговые занятия Промежуточный контроль после первого полугодия в форме бала-маскарада. Подготовка и защита проекта о Великобритании	6		6
	ВСЕГО	144	46	98

Учебно – тематический план третьего года обучения

№	Название темы, раздела	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1	Раздел 1. Вводное занятие					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	Занятие-беседа	опрос
2	Раздел 2. Знакомьтесь, это: я					
2.1.	Hello, that’s me!/Здравствуйте, это Я!	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
2.2.	Представление. Знакомство друг с другом	2	1	1	Учебное занятие	опрос
2.3.	Моя визитная карточка. Проектная работа	2		2	Проектная работа	Защита проектов
2.4.	Визитная карточка моего друга	2		2	Практическое занятие	опрос
2.5.	Введение названий членов семьи	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
2.6.	I love my family/Я люблю свою семью	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
2.7.	Игра-путешествие на «Машине времени». Введение названий	2		2	Занятие-путешествие	опрос

	родственников					
2.8.	Имена родителей и других членов семьи. Профессии, хобби	2	0,5	1,5	Учебное занятие	наблюдение
2.9.	Pets and other animals/Питомцы и другие животные	2	0,5	1,5	Учебное занятие	наблюдение
2.10	Проект «Мой питомец»	2		2	Проектная работа	Защита проекта
2.11	The body. Clothes/Части тела. Одежда	2	1	1	Учебное занятие	опрос
2.12.	Тело человека и тело животного. Предназначение частей тела	2	1	1	Учебное занятие	опрос
2.13.	Назначения различных предметов зимней одежды. Одеваемся на прогулку	2	1	1	Учебное занятие	опрос
2.14.	Проект «Моя школьная форма»	2		2	Проектная работа	Защита проекта
3	Раздел 3. Здесь я живу					
3.1.	Home, sweet home/Мой дом родной	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
3.2.	Место, где я живу (дом, квартира). Название основных комнат и их предназначение	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
3.3.	Для чего нам кухня?	2	1	1	Учебное занятие	опрос
3.4.	Для чего нам столовая?	2	1	1	Учебное занятие	опрос
3.5.	Для чего нам коридор?	2	1	1	Учебное занятие	опрос
3.6.	Для чего нам ванная комната?	2	1	1	Учебное занятие	опрос
3.7.	Для чего нам балкон?	2	1	1	Учебное занятие	опрос
3.8.	Моя комната.	2	1	1	Учебное занятие	опрос
3.9.	Мебель в моей комнате и месторасположение мебели	2	1	1	Учебное занятие	опрос
3.10	Игра «Обстановка квартиры».	2		2	Занятие-игра	презентация «Моя квартира»
3.11	Конкурс рисунков «Мой дизайн	2		2	Занятие-конкурс	выставка

	интерьера»					
3.12.	Мы встречаем гостей	2		2	Занятие-игра	опрос
3.13.	Проект «Мой родной дом»	4	1	3	Проектная работа	Защита проектов
4	Раздел 4. Путешествия					
4.1.	My native town/Мой родной город	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
4.2.	Страны. Названия англоязычных стран.	2	1	1	Учебное занятие	опрос
4.3.	Крупный город, небольшой город	2	1	1	Учебное занятие	наблюдение
4.4.	Добро пожаловать в Казань! (встречаем друга из Америки)	2	0,5	1,5	Занятие-игра	конкурс «Представление друга»
4.5.	Welcome to New-York! (в гостях у друзей)	2	0,5	1,5	Занятие-путешествие	Конкурс «Мое путешествие»
4.6.	Транспорт на улицах города.	4	1	3	Учебное занятие	наблюдение, опрос
4.7.	Правила дорожного движения	4	1	3	Учебное занятие, Занятие-квиз	наблюдение, опрос
4.8.	Куда можно пойти в городе (кинотеатр, театр, парк, площадь и др.).	4	1	3	Учебное занятие	опрос
4.9.	Я иду в магазин за покупками	4	1	3	Учебное занятие, Занятие - игра	опрос
4.10.	Мой двор. Окрестности	2	1	1	Учебное занятие	опрос
5	Раздел 5. Грамматика					
5.1.	Путешествие в страну времён	2	0,5	1,5	Занятие-путешествие	опрос
5.2.	Времена группы Perfect	2	1,5	0,5	Учебное занятие	наблюдение
5.3.	Act as you say. Тренировка употребления Present Continuous.	2	0,5	1,5	Учебное занятие	опрос
5.4.	Magic Box. Закрепление употребления изученных временных форм.	2	0,5	1,5	Занятие-игра	опрос
5.5.	Theatre. Тренировка образования утвердительной, вопросительной,	2	0,5	1,5	Занятие-спектакль	показ инсценировок

	отрицательной форм изученных времён.					
5.6.	Игра с картинкой. Для лучшего усвоения учащимися структур в Present Continuous.	2	0,5	1,5	Занятие-игра	выставка
5.7.	Лото «Глаголы в картинках»	2	0,5	1,5	Занятие-игра	опрос
5.8.	Игра «Комментатор». Учащиеся по очереди выполняют действия и комментируют их, например: I am sitting. I am standing up. I am going to the window.	2	0,5	1,5	Занятие-игра	опрос- демонстрация
5.9.	WHAT DO YOU LIKE TO DO? Активизация в речи общих вопросов.	2	0,5	1,5	Занятие-игра	опрос
5.10.	HAVE YOU A ...? Тренировка употребления общих вопросов с глаголом to have.	2	0,5	1,5	Занятие-игра	опрос
5.11.	«What has changed?»	2	0,5	1,5	Занятие-игра	опрос
5.12.	Любимые занятия Карлсона. Is he playing ball? Is he reading a book?	2	0,5	1,5	Занятие-игра	опрос- демонстрация
5.13.	Комнатный бой. Грамматическая игра на отработку структуры.	2	0,5	1,5	Занятие-игра	опрос
5.14.	Подарки. Закрепление лексики по теме, автоматизация употребления изученных глаголов в будущем времени в устной речи.	2	0,5	1,5	Занятие-игра	опрос
5.15.	Грамматический пасьянс.	2	0,5	1,5	Занятие-игра	выставка работ
5.16.	Грамматическое домино.	2	0,5	1,5	Занятие-игра	подведение итогов игры
6	Раздел 6. Творческая мастерская					
6.1.	Творческая мастерская Разучивание стихов, песен, сценок.	2	1	1	Учебное занятие с элементами творческой	наблюдение

	Подготовка костюмов, декораций. Репетиции				работы	
6.2.	«День знаний»	2		2	Занятие-праздник	Концертная программа
6.3.	Творческая мастерская Разучивание стихов, песен, сценок. Подготовка костюмов, декораций. Репетиции	2	1	1	Учебное занятие с элементами творческой работы	наблюдение
6.4.	Funny Halloween	2		2	Занятие-праздник	наблюдение
6.5.	Творческая мастерская Разучивание стихов, песен, сценок. Подготовка костюмов, декораций. Репетиции	2	1	1	Учебное занятие с элементами творческой работы	наблюдение
6.6.	Путешествие в страну Лапландию	2		2	Занятие-путешествие	наблюдение
6.7.	Творческая мастерская Разучивание стихов, песен, сценок. Подготовка костюмов, декораций. Репетиции	2	1	1	Учебное занятие с элементами творческой работы	наблюдение
6.8.	Пасха (Easter)	2		2	Занятие-праздник	наблюдение
6.9.	Творческая мастерская Разучивание стихов, песен, сценок. Подготовка костюмов, декораций. Репетиции	2	1	1	Учебное занятие с элементами творческой работы	наблюдение
6.10.	«Animals»	2		2	Занятие-праздник	Конкурс костюмов
11	Раздел 7. Итоговые занятия					
11.1.	Итоговое занятие Распределение тем, формирование рабочих групп, инструктирование. Подготовка проектов «My life»	2	1	1	Проектная работа	Защита проектов
11.2.	Итоговое занятие первого полугодия Защита проектов «My life»	2		2	Проектная работа	Защита проектов
11.3.	Итоговое занятие Итоговое тестирование	2		2	Итоговое занятие	Тестирование

	ВСЕГО	144	44	100		
--	-------	-----	----	-----	--	--

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
2	Знакомьтесь, это: я, моя семья, мои любимцы. Члены семьи (мама, папа, бабушка, брат и т.п.). Рассказ о составе семьи, о родственниках. Описание животных.	28	8	20
3	Здесь я живу: дом, улица, транспорт, погода. Название комнат в доме и их описание, названия зданий и транспорта, находящихся на улице, рассказы о погоде.	28	10	18
4	Путешествия: в лес, в деревню, в зоопарк. Названия животных, профессий людей, окружающих предметов.	28	9	19
5	Грамматика. Употребление артиклей, времена активного залога, прямая и косвенная речи. предлоги.	32	9	23
6	Творческая мастерская Разучивание стихов, песен, сценок на тему праздника. Подготовка костюмов, репетиции. Проведение праздника.	20	5	15
7	Итоговые занятия Промежуточный контроль после первого полугодия в форме защиты проектов «My life» Итоговый контроль в форме тестирования	6	1	5
	Итого:	144	44	100

Содержание программы первого года обучения

1. Вводное занятие

Содержание программы первого года обучения, обсуждение целей, постановка задач на год. Инструктаж по правилам поведения обучающихся, охране труда и пожарной безопасности. Беседа на тему «Англоговорящие страны».

2. «Игрушки».

Существительные по теме. Размеры игрушек. Одежда игрушек. Основные глаголы (носить, снять, дать, взять, сесть, показать и т.д.). Демонстрация игрушек, описание своей любимой игрушки.

3. «Звери».

Названия животных. Дикие и домашние животные. Характеристики животных: цвет, размер, количество лап, ушей и т.д. Действия животных. Модели предложений.

4. «Семья».

Члены семьи (мама, папа, бабушка, брат и т.п.). Рассказ о составе семьи, о родственниках.

5. «Части тела».

Название частей тела. Комплексы разминки. Рассказ «Описание лица». Ответы на вопросы: «Сколько рук, глаз, ног и т.д.».

6. «Моя комната».

Название комнат, частей дома, квартиры. Предметы мебели, место расположения. Прилагательные и сочетание их с существительными. Рассказ «Здесь я живу».оборот There is/are.

7. «Мой день».

Распорядок дня. Любимое занятие. Рассказы-описания по картинкам. Действия в течение дня. Изучение простого настоящего времени Present Simple.

8. Изучение транскрипции.

Краткие гласные фонемы, долгие фонемы. Фрикативные согласные. Распознавание звука на слух. Прослушивание аудиозаписей.

9. Грамматика.

Повелительное наклонение. Повествовательные и вопросительные предложения. Сочетание «прилагательное + существительное».

10. Творческая мастерская.

Разучивание стихов, песен, сценок на тему праздника. Подготовка костюмов, репетиции. Проведение праздника. Halloween. New Year and Christmas. Women's day. International Children's Day. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.

11. Итоговые занятия

Промежуточный контроль после первого полугодия.

Инсценировка сказки «Buzzy-wuzzy» в конце учебного года.

Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие

Содержание программы второго года обучения, обсуждение целей, постановка задач на год. Инструктаж по правилам поведения обучающихся, ПДД и пожарной безопасности».

2. «Одежда»

Названия предметов одежды, сочетание этих названий с цветом. Описание одежды своей, товарищей или по картине. Магазины одежды, покупка одежды.

3. «Пища»

Названия продуктов. Речевой этикет при посещении рынка, магазина. Рецепты приготовления блюд. Стихотворения по теме.

4. «Сервировка стола»

Название посуды. Сервировка стола. Предлоги и место. Составление меню. Этикет за столом. Заказ блюд. Демонстрация видео на тему этикет в ресторане.

5. «Город»

Адрес. Названия городов и улиц. Описание города. Карта города. Достопримечательности. Демонстрация видеороликов о разных городах.

6. «Транспорт»

Виды транспорта. Их описание. Глаголы передвижения. Объяснение маршрута. Движение по улице. Составление маршрутной карты на слух.

7. «Времена года»

Природные явления. Времена года, месяцы. Отличия и характеристика каждого времени года.

8. Изучение транскрипции

Подбор слов с определенным звуком. Дифтонги и трифтонги. Степень долготы гласных звуков. Ударение в словах.

9. Грамматика

Модальные глаголы. Общие и специальные вопросы. Предлоги времени. Речевые конструкции.

10. Творческая мастерская

Разучивание стихов, песен, сценок на тему праздника. Подготовка костюмов, репетиции. Проведение праздника. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.

11. Итоговые занятия

Промежуточный контроль после первого полугодия в форме бала-маскарада. Подготовка и защита проекта о Великобритании.

Содержание программы третьего года обучения

1. Вводное занятие

Содержание программы второго года обучения, обсуждение целей, постановка задач на год. Инструктаж по правилам поведения обучающихся, охране труда и пожарной безопасности.

2. Путешествия: в лес, в деревню, в зоопарк. Названия животных, профессий людей, окружающих предметов. Экскурсия в зоопарк.

3. Знакомьтесь, это: я, моя семья, мои любимцы. Члены семьи (мама, папа, бабушка, брат и т.п.). Рассказ о составе семьи, о родственниках. Описание животных.

4. Здесь я живу: дом, улица, транспорт, погода. Название комнат в доме и их описание, названия зданий и транспорта, находящихся на улице, рассказы о погоде.

5. Грамматика. Употребление артиклей, времена активного залога, прямая и косвенная речи, предлоги.

6. Творческая мастерская.

Разучивание стихов, песен, сценок на тему праздника. Подготовка костюмов, репетиции. Проведение праздника.

7. Итоговые занятия.

Промежуточный контроль после первого полугодия в форме защиты проектов «My life». Итоговый контроль в форме тестирования

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты

К концу первого года учащийся способен:

- Уважительно относиться к культурным традициям своего и чужого народа, семьи;
- Выполнять общепринятые правила поведения и общения;
- Помогать товарищам в сложных жизненных ситуациях;
- Соблюдать правила безопасного образа жизни.

К концу второго года учащийся способен:

- Уважительно относиться к товарищам, выстраивать дружеские взаимоотношения в коллективе, решать конфликтные ситуации;
- Участвовать в коллективной деятельности при поддержке педагога;
- Ориентироваться в мире ценностей, отстаивать свою позицию;
- Осознавать мотивы образовательной деятельности, определять ее цели и задачи.

К концу третьего года учащийся способен:

- Поддерживать дисциплину в коллективе;
- Доброжелательно относиться к окружающим;
- Проявлять стойкий познавательный интерес, трудолюбие.

Метапредметные результаты

К концу первого года учащийся способен:

- Оценивать свою работу и творчество товарищей;
- Предлагать свои варианты выполнения заданий;
- Владеть произвольным вниманием;
- Самостоятельно выбирать рабочий материал.

К концу второго года учащийся способен:

- Анализировать проделанную работу и адекватно относиться к критике товарищей;

- Выражать свои чувства и отстаивать свое мнение;
- Проявлять творческую инициативу;
- Самостоятельно произвести анализ предлагаемого текста;
- Выполнять и защищать проекты.

К концу третьего года учащийся способен:

- Создавать и защищать проекты с использованием ИКТ и музыкального сопровождения;
- Подбирать и использовать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации;
- Выступать перед аудиторией.

Предметные результаты

По окончании первого года обучения, обучающиеся будут:

- правильно произносить большинство звуков английского языка;
- знать и активно использовать в речи по 10 слов основных базовых тем программы;
- отвечать на вопросы о себе, об игрушке, о животном;
- уметь здороваться, благодарить, прощаться;
- воспроизводить знакомые стихи, рифмовки;
- знать алфавит.

По окончании второго года обучения, обучающиеся будут:

- знать и активно использовать в речи по 10-15 слов основных темах программы;
- уметь самостоятельно строить простые предложения, отвечать на вопросы;
- употреблять в речи притяжательные местоимения, предлоги, артикли;
- знать и уметь читать знаки транскрипции;
- читать простые предложения;
- переводить несложные тексты.

По окончании третьего года обучения, обучающиеся будут:

- читать несложные тексты;
- составлять в устной и письменной форме тексты;
- вести диалог на изученные темы;
- знать и активно использовать в речи по 10–15 слов основных темах программы.

Календарный учебный график первого года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Занятие-беседа		Раздел 1. Вводное занятие		
						Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности		опрос
2.				Учебное занятие		Раздел 2. Игрушки		
						«Игрушки».		наблюдение
3.				Практическое занятие		Существительные по теме. «Игрушки».		опрос
						Существительные по теме. Размеры игрушек.		
4.				Учебное занятие		«Игрушки».		опрос
						Одежда игрушек.		
5.				Учебное занятие		«Игрушки».		опрос
						Прилагательные		
6.				Учебное занятие		«Игрушки».		опрос
						Одежда игрушек. Основные глаголы (носить, снять, дать, взять, сесть, показать и т.д.).		
7.				Учебное занятие		Грамматика. Повествовательные и вопросительные предложения		наблюдение
8.				Занятие-беседа		«Игрушки».		опрос
						Описание игрушек, находящихся в классе. оборот There is/there are		

9.					Учебное занятие				«Игрушки». Рассказ о своей любимой игрушке Глагол To have		опрос
10.					Итоговое занятие				«Игрушки». Промежуточный контроль изученной темы		тестирование
11.					Учебное занятие				Раздел 3. Звери «Звери». Названия животных.		наблюдение
12.					Учебное занятие				«Звери». Названия животных. Дикие и домашние животные.		наблюдение
13.					Учебное занятие				«Звери». Характеристики животных: цвет, размер, количество лап, ушей и т.д.		опрос
14.					Учебное занятие				«Звери». Действия животных.		опрос
15.					Учебное занятие				Грамматика. Повелительное наклонение.		наблюдение
16.					Учебное занятие				«Звери». Модели предложений.		наблюдение
17.					Учебное занятие				«Звери». Действия животных. Модели предложений.		опрос
18.									Подготовка к празднованию Halloween Разучивание стихов, песен, сценок на тему праздника.		наблюдение

19.						Подготовка к празднованию Halloween Разучивание стихов, песен, сценок на тему праздника.		наблюдение
20.					Занятие-праздник	Проведение мероприятия Halloween		наблюдение
21.					Занятие-спектакль	«Звери». Инсценировка сказки «Теремок» на английском языке		показ инсценировки
22.					Итоговое занятие	«Звери». Промежуточное тестирование		тестирование
23.					Учебное занятие	Раздел 4. Семья «Семья». Члены семьи (мама, папа, бабушка, брат и т.п.).		наблюдение
24.					Учебное занятие	«Семья». Члены семьи (мама, папа, бабушка, брат и т.п.).		опрос
25.					Учебное занятие	«Семья». Рассказ о составе семьи, о родственниках.		опрос
26.					Учебное занятие	«Семья». Рассказ о составе семьи, о родственниках.		опрос
27.					Учебное занятие	«Семья». Чтение текста про семью		опрос
28.					Занятие-спектакль	«Семья». Инсценировка сказки «Репка» на английском языке		показ инсценировки

29.				Учебное занятие			«Семья». Конкурс рисунков		выставка
30.				Практическое занятие			«Семья». Иgra-инсценировка «Дочки-матери»		показ инсценировки
31.				Итоговое занятие			«Семья». Промежуточный контроль усвоения темы в виде теста		тестирование
							Раздел 5. Части тела		
32.				Учебное занятие			«Части тела». Название частей тела.		наблюдение
33.				Учебное занятие			Грамматика. Повелительное наклонение.		опрос
34.				Учебное занятие			«Части тела». Название частей тела. Комплексы разминки.		опрос
35.				Практическое занятие			«Части тела». Составление упражнений для утренней гимнастики		наблюдение
36.				Учебное занятие			«Части тела». Рассказ «Описание лица по картинке».		опрос
37.				Учебное занятие			«Части тела». Рассказ «Описание лица друга».		опрос
38.				Учебное занятие			«Части тела». Ответы на вопросы: «Сколько рук, глаз, ног и т.д.».		опрос
39.				Учебное занятие			«Части тела». Описание внешности друга,		опрос

40.					Итоговое занятие			члена семьи «Части тела».	Итоговое тестирование		тестирование
41.					Учебное занятие			Раздел 6. Моя комната «Моя комната».			наблюдение
42.					Учебное занятие			Название комнат, частей дома, квартиры.			наблюдение
43.					Учебное занятие			«Моя комната».			наблюдение
44.					Учебное занятие			Название комнат, частей дома, квартиры. Предметы мебели, место расположения.			наблюдение
45.					Учебное занятие			«Моя комната».			опрос
46.					Учебное занятие			Прилагательные и сочетание их с существительными.			наблюдение
47.					Занятие- конкурс			Рассказ «Здесь я живу».			выставка
48.					Итоговое занятие			«Моя комната».			тестирование
49.					Раздел 8. Изучение транскрипции			Конкурс рисунков «Моя комната».			наблюдение
					Занятие-праздник			Промежуточное тестирование Подготовка к празднику девочек и мальчиков (23 февраля и 8 марта)			наблюдение
								Подготовка к празднику девочек и мальчиков (23 февраля и 8 марта)			наблюдение
								Проведение праздника «What Are Little Boys Made Of?» («Из чего же сделаны мальчишки?»))			наблюдение

50.					Учебное занятие			Раздел 7. Мой день «Мой день». Распорядок дня.		наблюдение
51.					Учебное занятие			«Мой день». Распорядок дня. Любимое занятие.		опрос
52.					Учебное занятие			«Мой день». Рассказы-описания по картинкам.		опрос
53.					Учебное занятие			«Мой день». Действия в течение дня.		опрос
54.					Учебное занятие			«Мой день». Составление режима дня		опрос
55.					Занятие-спектакль			«Мой день». Инсценировка «Один день из моей жизни»		показ инсценировки
56.					Итоговое занятие			«Мой день». Промежуточное тестирование		тестирование
57.					Учебное занятие			Подготовка к юмористическому празднику «Fools' Day»		наблюдение
58.					Занятие-праздник			Проведение юмористического праздника «Fools' Day»		опрос
59.					Учебное занятие			Раздел 8. Изучение транскрипции Изучение транскрипции. Краткие гласные фонемы		наблюдение
60.					Учебное занятие			Изучение транскрипции. Краткие гласные фонемы, долгие фонемы.		наблюдение

61.				Учебное занятие			Изучение транскрипции. Фрикативные согласные.		наблюдение
62.				Учебное занятие			Изучение транскрипции. Фрикативные согласные. Распознавание звука		опрос
63.				Учебное занятие			Изучение транскрипции. Распознавание звука		опрос
64.				Учебное занятие			Раздел 9. Грамматика. Повелительное наклонение.		наблюдение
65.				Учебное занятие			Грамматика. Повествовательные и вопросительные предложения.		наблюдение
66.				Учебное занятие			Грамматика. Present Simple Tense		опрос
67.				Учебное занятие			Утвердительные предложения		опрос
							Грамматика. Present Simple Tense		опрос
							Отрицательные и вопросительные предложения		
68.				Учебное занятие			Грамматика. Сочетание «прилагательное + существительное».		опрос
69.				Учебное занятие			Грамматика. Порядок слов в английском предложении		опрос
							Раздел 11. Итоговые занятия		
70.				Учебное занятие			Подготовка к итоговому занятию, разучивание ролей,		наблюдение

11.				Учебное занятие			Грамматика Модальные глаголы May, Can, Could, Should		наблюдение
12.				Занятие-игра			«Одежда» Ролевая игра «В магазине»		опрос
13.				Итоговое занятие, Проектная работа			«Одежда» Промежуточный контроль изученной темы в форме защиты проекта «Я модельер»		Защита проекта
14.				Учебное занятие			«Пицца» Названия продуктов.		наблюдение
15.				Учебное занятие			Изучение транскрипции Дифтонги и трифтонги.		наблюдение
16.				Учебное занятие			«Пицца» Речевой этикет при посещении рынка, магазина		опрос
17.				Учебное занятие			Грамматика Общие и специальные вопросы.		опрос
18.				Практическое занятие			«Пицца» Составление диалога «Покупка продуктов»		опрос
19.				Учебное занятие			«Пицца» Рецепты приготовления блюд. Глаголы – способы приготовления еды.		наблюдение
20.				Учебное занятие			«Пицца» Рецепты приготовления блюд. Описание любимого блюда		опрос

21.				Занятие-конкурс		«Пища» Стихотворения по теме.		опрос
22.				Занятие-игра		«Пища» Игра «Съедобное-несъедобное»		опрос
23.				Итоговое занятие		«Пища» Промежуточный контроль усвоения темы в виде теста		Тестирование
24.				Учебное занятие		«Сервировка стола» Название посуды.		наблюдение
25.				Учебное занятие		Изучение транскрипции Степень долготы гласных звуков.		наблюдение
26.				Учебное занятие		«Сервировка стола» Кухонная утварь		наблюдение
27.				Учебное занятие		Грамматика Предлоги места in, on, under, next to...		опрос
28.				Учебное занятие		«Сервировка стола» Название приборов		опрос
29.				Занятие-конкурс		«Сервировка стола» Конкурс рисунков «Скатерть-самобранка»		выставка
30.				Практическое занятие		«Сервировка стола» Приглашение в гости		опрос
31.				Учебное занятие		«Сервировка стола» Составление меню.		опрос
32.				Практическое занятие		«Сервировка стола» Этикет за столом.		наблюдение

33.				Занятие-игра			«Сервировка стола» Заказ блюд. Дидактическая игра «В ресторане»		опрос
34.				Итоговое занятие			«Сервировка стола» Промежуточное тестирование по теме		Тестирование
35.				Итоговое занятие, занятие-игра			Итоговое занятие первого полугодия Игровой зачёт: «Бал-маскарад»		зачёт
36.				Практическое занятие			«Пища» Проведение чаепития с беседой на английском языке. Ознакомление с традициями английского чаепития		наблюдение
37.				Учебное занятие			«Город» Адрес. Названия городов и улиц.		наблюдение
38.				Учебное занятие			«Город» Описание города.		опрос
39.				Учебное занятие			Изучение транскрипции Ударение в словах.		опрос
40.				Занятие-путешествие			«Город» Достопримечательности Лондона. Интерактивное путешествие		опрос
41.				Учебное занятие			«Город» Описание своего города. Достопримечательности		опрос

42.				Учебное занятие		Грамматика Употребление предлогов места и направления up, down, right, left		опрос
43.				Учебное занятие		«Город» Карта города.		наблюдение
44.				Итоговое занятие		«Город» Промежуточное тестирование		Тестирование
45.				Учебное занятие		«Транспорт» Виды транспорта.		наблюдение
46.				Учебное занятие		«Транспорт» Виды транспорта. Их описание.		опрос
47.				Учебное занятие		«Транспорт» Глаголы передвижения.		наблюдение
48.				Учебное занятие		Грамматика Глагол-императив		опрос
49.				Практическое занятие		«Транспорт» Объяснение маршрута.		опрос
50.				Учебное занятие		«Транспорт» Движение по улице.		наблюдение
51.				Практическое занятие		«Транспорт» Движение по улице. Составление безопасного маршрута от дома до школы и обратно.		опрос
52.				Итоговое занятие		«Транспорт» Промежуточное тестирование по теме		Тестирование

53.				Учебное занятие				«Времена года» Времена года, месяцы. Даты.		наблюдение
54.				Учебное занятие				«Времена года» Природные явления.		опрос
55.				Учебное занятие				«Времена года» Отличия и характеристика каждого времени года.		опрос
56.				Учебное занятие				«Времена года» Разучивание песен о погоде «Rain, rain go away»		опрос
57.				Учебное занятие				Грамматика Грамматическое время Present continuous		опрос
58.				Занятие-конкурс				«Времена года» Конкурс рисунков «My favourite season»		выставка
59.				Учебное занятие				«Времена года» Изучение глаголов-действий в разные сезоны (н-р, кататься на коньках, загорать, плавать..)		наблюдение
60.				Учебное занятие				«Времена года» Составление рассказа о погоде и своём любимом времени года		опрос
61.				Занятие-игра				«Времена года» Развлекательная программа «Wind of Changes».		наблюдение
62.				Итоговое занятие				«Времена года» Итоговое тестирование		Тестирование

63.				Учебное занятие			Творческая мастерская Разучивание стихов, песен, сценок. Подготовка костюмов, декораций. Репетиции.		наблюдение
64.				Занятие-праздник			Творческая мастерская Проведение мероприятия «Halloween»		наблюдение
65.				Учебное занятие			Творческая мастерская Подготовка к мероприятию Разучивание стихов, песен, сценок. Подготовка костюмов, декораций. Репетиции.		наблюдение
66.				Занятие-праздник			Творческая мастерская Проведение мероприятия «Merry Christmas»		наблюдение
67.				Учебное занятие			Творческая мастерская		наблюдение
68.				Занятие-праздник			Творческая мастерская Проведение мероприятия «Fool's Day»		наблюдение
69.				Учебное занятие			Творческая мастерская Подготовка к мероприятию Разучивание стихов, песен, сценок. Подготовка костюмов, декораций. Репетиции.		наблюдение
70.				Занятие-праздник			Творческая мастерская Проведение мероприятия		наблюдение

71.				Проектная работа				«Victory Day» Итоговое занятие Распределение тем, формирование рабочих групп, инструтирование. Подготовка проектов о Великобритании.	наблюдение
72.				Итоговое занятие				Итоговое занятие Защита проектов о Великобритании	Защита проекта

Календарный учебный график третьего года обучения

№ п/п	Меся ц	Числ о	Время проведени я занятия	Форма занятия	Колич ество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Занятие-беседа		Раздел 1. Вводное занятие Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности		опрос
2.				Учебное занятие		Раздел 2. Знакомьтесь, это: я Hello, that's me!/Здравствуйте, это Я!		наблюдение
3.				Учебное занятие		Представление. Знакомство друг с другом		опрос
4.				Проектная работа		Моя визитная карточка. Проектная работа		Защита проекта
5.				Учебное занятие		Визитная карточка моего друга		опрос
6.				Учебное занятие		Введение названий членов семьи		наблюдение

7.				Учебное занятие			I love my family/Я люблю свою семью		наблюдение
8.				Занятие-путешествие			Игра-путешествие на «Машине времени». Введение названий родственников		опрос
9.				Учебное занятие			Имена родителей и других членов семьи. Профессии, хобби		наблюдение
10.				Учебное занятие			Pets and other animals/Питомцы и другие животные		наблюдение
11.				Проектная работа			Проект «Мой питомец»		Защита проекта
12.				Учебное занятие			The body. Clothes/Части тела. Одежда		наблюдение
13.				Учебное занятие			Тело человека и тело животного. Предназначение частей тела		опрос
14.				Учебное занятие			Назначения различных предметов зимней одежды. Одеваемся на прогулку		опрос
15.				Проектная работа			Проект «Моя школьная форма»		Защита проекта
16.				Учебное занятие			Раздел 3. Здесь я живу Home, sweet home/Мой дом родной		наблюдение
17.				Учебное занятие			Место, где я живу (дом, квартира). Название основных комнат и их предназначение		наблюдение

18.				Учебное занятие		Для чего нам кухня?		опрос
19.				Учебное занятие		Для чего нам столовая?		опрос
20.				Учебное занятие		Для чего нам коридор?		опрос
21.				Учебное занятие		Для чего нам ванная комната?		опрос
22.				Учебное занятие		Для чего нам балкон?		опрос
23.				Учебное занятие		Моя комната.		опрос
24.				Учебное занятие		Мебель в моей комнате и месторасположение мебели		опрос
25.				Занятие-игра		Игра «Обстановка квартиры».		наблюдение
26.				Занятие-конкурс		Конкурс рисунков «Мой дизайн интерьера»		выставка
27.				Практическое занятие		Мы встречаем гостей		опрос
28.				Проектная работа		Проект «Мой родной дом»		Защита проекта
29.				Проектная работа		Проект «Мой родной дом»		Защита проекта
30.				Учебное занятие		Раздел 4. Путешествия My native town/Мой родной город		наблюдение
31.				Учебное занятие		Страны. Названия англоязычных стран.		опрос

32.				Учебное занятие		Крупный город, небольшой город	наблюдение
33.				Занятие-игра		Добро пожаловать в Казань! (встречаем друга из Америки)	опрос
34.				Учебное занятие		Транспорт на улицах города.	наблюдение
35.				Практическое занятие		Транспорт на улицах города.	опрос
36.				Учебное занятие		Правила дорожного движения	наблюдение
37.				Практическое занятие		Правила дорожного движения	опрос
38.				Учебное занятие		Куда можно пойти в городе (кинотеатр, театр, парк, площадь и др.).	наблюдение
39.				Практическое занятие		Куда можно пойти в городе (кинотеатр, театр, парк, площадь и др.).	опрос
40.				Учебное занятие		Я иду в магазин за покупками	наблюдение
41.				Практическое занятие		Я иду в магазин за покупками	опрос
42.				Учебное занятие		Мой двор. Окрестности	наблюдение
43.				Занятие-путешествие		Welcome to New-York! (в гостях у друзей)	опрос
						Раздел 5. Грамматика	
44.				Занятие-путешествие		Путешествие в страну времён	опрос

45.						Занятие-путешествие		Welcome to New-York! (в гостях у друзей) Act as you say. Тренировка употребления Present Continuous. Magic Box. Закрепление употребления изученных временных форм. Theatre. Тренировка образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм изученных времён.		наблюдение
46.						Занятие-игра				опрос
47.						Занятие-игра				опрос
48.						Занятие-игра				опрос
49.						Занятие-игра		Игра с картинкой. Для лучшего усвоения учащимися структур в Present Continuous.		опрос
50.						Занятие-игра		Лото «Глаголы в картинках»		опрос
51.						Занятие-игра		Комментатор. Учащиеся по очереди выполняют действия и комментируют их, например: I am sitting. I am standing up. I am going to the window.		опрос
52.						Занятие-игра		WHAT DO YOU LIKE TO DO? Активизация в речи общих вопросов.		опрос

53.				Занятие-игра		HAVE YOU A ...? Тренировка употребления общих вопросов с глаголом to have.		опрос
54.				Занятие-игра		«What has changed?»		опрос
55.				Занятие-игра		Любимые занятия карлсона. Is he playing ball? Is he reading a book?		опрос
56.				Занятие-игра		Комнатный бой. Грамматическая игра на отработку структуры.		опрос
57.				Занятие-игра		Подарки. Закрепление лексики по теме, автоматизация употребления изученных глаголов в будущем времени в устной речи.		опрос
58.				Занятие-игра		Грамматический пасьянс.		опрос
59.				Занятие-игра		Грамматическое домино.		опрос
						Раздел 6. Творческая мастерская		
60.				Учебное занятие с элементами творческой работы		Творческая мастерская Разучивание стихов, песен, сценок. Подготовка костюмов, декораций. Репетиции		наблюдение

61.				Занятие-праздник		Концерт, посвящённый «Дню знаний»		наблюдение
62.				Учебное занятие с элементами творческой работы		Творческая мастерская Разучивание стихов, песен, сценок. Подготовка костюмов, декораций. Репетиции		наблюдение
63.				Занятие-праздник		Funny Halloween		наблюдение
64.				Учебное занятие		Творческая мастерская Разучивание стихов, песен, сценок. Подготовка костюмов, декораций. Репетиции		наблюдение
65.				Занятие-праздник		Путешествие в страну Лапландию		наблюдение
66.				Учебное занятие		Творческая мастерская Разучивание стихов, песен, сценок. Подготовка костюмов, декораций. Репетиции		наблюдение
67.				Занятие-праздник		Пасха (Easter)		наблюдение
68.				Учебное занятие		Творческая мастерская Разучивание стихов, песен, сценок. Подготовка костюмов, декораций. Репетиции		наблюдение
69.				Занятие-праздник		Праздник-маскарад «Animals»		наблюдение